

L'intention (1957) de G.E.M Anscombe

Proposition de plan

Introduction (§1-4) difficultés d'une élucidation philosophique du concept d'intention

- Présentation des **trois usages du concept d'intention** : l'expression d'une intention ; l'action intentionnelle; l'intention *dans laquelle* (*intention with*) l'action est faite
- Mise en place d'une méthode dichotomique pour rendre compte de la différence « intuitivement claire » entre l'expression d'une intention et une simple prévision. **Echec de cette méthode** : on ne parvient pas à se saisir du concept d'intention en commençant par opposer les expressions d'intention aux prévisions. Il faut donc prendre un nouveau point de départ et partir de l'action intentionnelle.

Première partie (§5-32) : analyse de l'action intentionnelle

A/ Qu'est-ce qu'une action intentionnelle ? (§5-21). La question pourquoi-demandeuse-de raisons. La question des motifs.

B/ L'ordre intentionnel : intention et ordre des descriptions (§22-26). Thèse de la pluralité des descriptions. Slogan : « en gros, l'intention d'un homme c'est son action. »

C/ Le savoir pratique (§27-32)

Seconde partie (§33-44) : logique du raisonnement pratique

A/ Un raisonnement *pratique* ? Comment un raisonnement peut-il donner lieu à une action ? Une lecture d'Aristote. (§33-37). La question du vouloir.

B/ Raisonnement pratique et éthique (§ 38-41) : philosophie de l'action et philosophie morale.

C/ Le raisonnement pratique comme description rationnelle et « artificielle » d'une action et non comme « événement mental ». Mettre de l'ordre dans le chaos. (§42-44)

Troisième partie et conclusion : (§45-52) retour sur certaines difficultés et solutions des apories présentées dans l'introduction

A/ Retour sur la question de la connaissance pratique (§45-48 à lire avec les §27-32 en regard)

B/ Retour sur la différence action volontaire/action intentionnelle (§49 à lire avec les § 7-8 et 17)

C/ Retour sur le problème de l'expression d'intention pour le futur (§50-52 à lire avec les §1-3

CALENDRIER EXPLICATIONS DE TEXTE

- 1) 27/09/11 : §4, p.44 : « On a volontiers tendance... c'est la première »
- 2) 04/10/11 : §8, p.50-51 : « commençons d'abord par délimiter...la classe des actions intentionnelles en est un sous-ensemble »
- 3) 11/10/11 : §16, p. 64-65. En entier.
- 4) 18/10/11 : §22, p. 80-81, « Mais cela signifie-t-il qu'il faut avoir les notions de cause et d'effet...c'est, d'une certaine manière, contredire l'intention. »
- 5) 08/11/11 : §26, p.93-94, « Revenons à la question qui clôt...c'est empoisonner la maisonnée ».
- 6) 15/11/11 : § 32, p.107-108, « Mais n'est-il pas possible d'envisager...l'action en train de se faire. »
- 7) 22/11/11 : §35, p.119-120, « il est égarant d'introduire « je veux » dans la prémisse...pour que le raisonnement pratique conduise à une action »
- 8) 29/11/11 : §39, p.132-134, « O mal sois mon bien...cette question appartient à l'éthique »
- 9) 06/12/11 : §46, p. 143-144, « Mais pourquoi disons-nous...devraient être sujettes à cette question. »
- 10) 13/12/11 : §52, p.156-157, « Dans les petites activités de la vie... ce qui peut ne pas être vrai. »

L'explication par l'étudiant doit durer 20 minutes environ.