

# TD d'épistémologie (L2)

## Histoire et philosophie de la systématique

### Syllabus

Enseignante : Sophie Pécaud

Année 2016-2017 / Semestre 1

## Présentation générale

Ces TD visent à introduire à l'**histoire et à la philosophie de la systématique** par la lecture suivie de *L'Arbre à remonter le temps*, ouvrage publié par le paléontologue Pascal Tassy en 1991 (réédité en 1998). L'ouvrage, épuisé, est en ligne en version PDF sur iFac (URL : [www.ifac.univ-nantes.fr/Histoire-et-philosophie-de-la](http://www.ifac.univ-nantes.fr/Histoire-et-philosophie-de-la)), protégé par le mot de passe « philbionantes ». Il est conseillé de l'avoir lu une première fois en entier avant le début du semestre.

## Lecture obligatoire

- Tassy, P. 1998 (2<sup>e</sup> éd.). *L'arbre à remonter le temps. Les rencontres de la systématique et de l'évolution*. Paris : Diderot multimédia.

## Lectures complémentaires

- Darlu, P. et Tassy, P. 1993. *La reconstruction phylogénétique. Concepts et méthodes*. Paris : Masson. [URL : [sfs.snv.jussieu.fr/wp-content/uploads/2015/07/darlu\\_tassy.pdf](http://sfs.snv.jussieu.fr/wp-content/uploads/2015/07/darlu_tassy.pdf).]
- Darwin, Ch. 1859 (1<sup>e</sup> éd.). *L'origine des espèces*. Paris : Garnier-Flammarion, 2008 [éd. de poche] ou Paris : Seuil, 2013 [éd. scientifique]. [Lire le chapitre xiii.]
- Duris, P. et Tassy, P. « Classification du vivant ». *Encyclopædia Universalis* [en ligne]. Consulté le 18 novembre 2016. URL : [www.universalis.fr/encyclopedie/classification-du-vivant/](http://www.universalis.fr/encyclopedie/classification-du-vivant/).
- Lecointre, G. (éd.). 2009. *Guide critique de l'évolution*. Paris : Belin.
- Lecointre, G. et Le Guyader, H. 2016 (4<sup>e</sup> éd.). *La classification phylogénétique du vivant, tome 1*. Paris : Belin.
- Fischer, M. et Tassy, P. (éd.). 2014. *Biosystema, vol. 29. Analyse cladistique : le débat Mayr-Hennig de 1974*. Paris : Éditions matériologiques.
- Tassy, P. « Cladistique ». *Encyclopædia Universalis* [en ligne]. Consulté le 18 novembre 2016. URL : [www.universalis.fr/encyclopedie/cladistique](http://www.universalis.fr/encyclopedie/cladistique).
- Tassy, P. (éd.). 1986. *L'ordre et la diversité du vivant. Quel statut scientifique pour les classifications biologiques ?* Paris : Fayard/Fondation Diderot.

## Organisation des séances

### Calendrier prévisionnel

Le semestre compte **8 séances d'1h30, le mardi de 13h30 à 15h00, salle C002**. Chaque séance est consacrée à l'étude d'un chapitre de la lecture obligatoire. Une séance, en milieu de semestre, est consacrée à un devoir sur table facultatif.

- 13/09/16** Chapitre 1 : « De la classification à la phylogénie » (exposé par l'enseignante)
- 20/09/16** Chapitre 2 : « Le temps généalogique et le temps géologique »
- 27/09/16** Chapitre 3 : « Les produits de l'évolution »

04/10/16 Chapitre 4 : « L'arbre néodarwinien »

**Attention : pas de séance de TD les 11 et 18/10/16**

08/11/16 Devoir sur table facultatif (sur les chapitres 1 à 4)

15/11/16 Chapitre 5 : « Anagenèse et mort de l'arbre »

**Attention : pas de séance de TD les 22 et 29/11/16**

06/12/16 Chapitre 6 : « La renaissance des branchements » (p. 143 à 170)

13/12/16 Chapitre 6 : « La renaissance des branchements » (p. 170 à 192)

## Déroulement des séances

Chaque séance d'étude de la lecture obligatoire est composée :

1. d'un **exposé** sur le chapitre au programme par un binôme volontaire (environ 30 min.);
2. d'une courte séance de **questions/réponses**; chaque étudiant est censé avoir lu le chapitre et préparé une question à adresser au binôme (environ 15 min.);
3. d'une **reprise** et d'une **synthèse** par l'enseignante (environ 45 min.).

## Forme des exposés

Chaque exposé dure environ 30 min. Il comporte trois parties :

1. le **plan** du chapitre au programme;
2. un **résumé critique** du chapitre;
3. l'**approfondissement** et/ou la **discussion** d'un passage choisi (cette partie requiert des recherches supplémentaires, p. ex. dans les « lectures complémentaires »).

## Forme du devoir sur table facultatif

Le devoir est réalisé **sur table** pendant l'une des séances de TD; **aucun document** n'est autorisé. Le devoir prend la forme d'une « **réponse problématisée** » à une question portant sur les **4 premiers chapitres** de la lecture obligatoire. Concrètement, il doit comporter :

1. une **introduction** d'environ 0,5 page où vous analysez le sujet et montrez son intérêt d'un point de vue épistémologique;
2. un **développement** d'environ 1,5 à 2,5 pages où vous proposez 2 ou 3 pistes de réponse intégrant des connaissances techniques en systématique.

*A contrario*, vous ne devez pas :

- vous contenter de « réciter » des connaissances sans expliciter leurs rapports avec la question posée; celle-ci n'est pas une « question de cours »;
- vous lancer dans la rédaction d'une véritable dissertation avec introduction, développement en 2 ou 3 parties, et conclusion : vous n'en avez pas le temps.

## Évaluation

### Examen final

Les TD d'épistémologie sont évalués en même temps que les CM d'épistémologie de M. Jullien, lors d'un **examen final** de **deux heures**. Chaque enseignant propose un sujet; vous devrez soit traiter les deux, soit choisir l'un des deux. Cette information figurera sur le sujet d'examen.

Le sujet que je propose est de même nature que celui du devoir sur table de milieu de semestre; les attentes sont les mêmes. La seule différence est que la question posée porte sur l'**ensemble des chapitres travaillés** lors du semestre (1 à 6).

## Travaux intermédiaires et points bonus

La note que vous obtiendrez à l'examen final – pour mon sujet uniquement –, peut être **bonifiée** par les travaux réalisés au cours du semestre. Chaque travail réalisé – exposé et/ou devoir sur table – sera noté sur une échelle de A à D. Les étudiants ayant obtenu un **A** verront leur note finale augmentée d'**1 point** ; les étudiants ayant obtenu un **B** de **0,5 point**. Ces points bonus sont cumulables dans la limite de 2 points.

*Exemples :*

- *Vous avez réalisé un exposé et le devoir sur table de milieu de semestre. Vous avez obtenu un A à l'exposé et un B au devoir. Vous engrangez 1,5 points bonus pour votre examen final.*
- *Vous avez réalisé le devoir sur table de milieu de semestre, mais pas d'exposé, et avez obtenu un C. Vous n'engrangez aucun point bonus pour votre examen final.*

## Contact et rendez-vous

Vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : [sophie.pecaud\[at\]gmail\[point\]com](mailto:sophie.pecaud[at]gmail[point]com). En général, je ne réponds ni pendant le week-end, ni pendant les vacances.

En cas de problème difficile à régler par courriel, vous pouvez aussi me demander un rendez-vous le mardi à 13h00, avant la séance de TD.

## Avertissement concernant le plagiat

Je vous invite à prendre connaissance de la politique de l'université de Nantes concernant le plagiat à la page suivante : [www.univ-nantes.fr/69054405/0/fiche\\_\\_\\_pagelibre/](http://www.univ-nantes.fr/69054405/0/fiche___pagelibre/).