

Plan du livre

Première partie (chapitres 1 et 2)

Publics, Etats, gouvernements et leurs rapports (partie conceptuelle)

Chapitre 1 : « A la recherche du public »

- I. **Introduction : problèmes généraux de méthode en philosophie politique, p.3-12 (§1-11)**
- II. **L'origine pragmatique des publics, p.12-34 (§12-36)**
 - a. Le couple privé/public remplace le couple individu/société. Avantages théoriques de cette substitution. Cœur du chapitre au §15 : définition du public comme groupe affecté par certaines conséquences indirectes, p.12-17 (§12-16). (cf. cours)
 - b. Le point commun des doctrines philosophiques erronées sur l'Etat (autant étatistes qu'anarchistes) : une erreur anthropologique, p.17-22 (§17-22)
 - c. « Digression » sur la socialisation des individus, p.22-25 (§23-27)
 - d. La spécificité du public parmi d'autres formes d'associations possibles (amicales, scientifiques, religieuses), p.25-29 (§28-32)
 - e. Définition instrumentale de l'Etat §35 comme organisation instituée par le public en vue de la protection de ses intérêts. La question du changement d'Etat et la révolution, p.29-34 (§32-36)
- III. **Conclusion : résumé de la thèse principale du chapitre et deux précisions, p.34-36 (§37-39)**

Chapitre 2 : « La découverte de l'Etat »

- I. **Introduction, p.37-39 (§1-3)**
- II. **Les quatre caractéristiques qui distinguent l'action publique de l'action privée, p.39-64 (§4-27)**

Les deux premières caractéristiques concernent les conditions de naissance d'un public, les deux dernières spécifient sur quoi porte l'action publique.

- a. La première caractéristique : la diversité des Etats dans l'espace et le temps est la marque de la diversité des publics, p.39-47 (§4-12)
- b. La deuxième caractéristique : l'extension plus ou moins grande des conséquences des comportements conjoints fait naître ou non un public, p.47-57 (§13-22)

- Digression : critique de la « Command/Will Theory of Law » de John Austin (le juriste) (p.53-57, §19-22). Dewey défend une conception empiriste des règles de droit comme généralisations.
 - c. La troisième caractéristique : l'action publique porte sur des comportements habituels, routiniers, p. 57-62 (§22-26)
 - d. La quatrième caractéristique : l'action publique porte sur des conséquences irréparables, irréversibles p.62-64 (§26-28)
 - e. Conclusion sur ces critères, p. 64-65 (§28-29)
- III. **Conclusion : les rapports public-gouvernement-Etat, p.65-74 (§30-38)**

Deuxième partie (chapitres 3-4)

La démocratie et sa crise à l'heure de la « Grande société » (partie descriptive)

Chapitre 3 : « L'Etat démocratique »

- I. **La naissance accidentelle de la démocratie, p.75-96 (§1-22)**
- a. Introduction : le problème politique posé par la « double capacité » des représentants du public, p. 75-77 (§1-3).
 - b. Revue historique de gouvernements non démocratiques/non représentatifs, p. 78-82 (§4-7)
 - c. Naissance accidentelle de la démocratie, p. 82-85 (§8-11)
 - d. Origines historico-économiques de l'individualisme philosophique, p. 85-96 (§12-22)
 - i. Introduction : les deux considérations, p.85-86 (§12). Un mélange hasardeux entre les droits « naturels » humains et les lois (« naturelles » de l'économie pourtant logiquement contradictoires (est-ce si sûr ?)
 - ii. Facteur 1 : la résistance à l'oppression étatique de l'individu et la naissance des droits de l'homme, p.86-89 (§13-15)
 - iii. Facteur 2 : le progrès scientifique, l'internationalisation de l'économie et ses lois naturelles contre l'étatisme et le protectionnisme p. 89-96 (§15-22)

- Présentation de l'utilitarisme de James Mill et critique de sa théorie utilitariste du gouvernement, p. 91-94 (§18-21)

II. **La démocratie et la « Grande Société », p. 96-109** (§23-37)

- a) Présentation de la Grande Société, p.96-101 (§23-26) : commentaire critique de la phrase de Wilson.
- b) Le problème philosophique : la contradiction entre la doctrine philosophique individualiste et la disparition de l'individu dans la Grande Société, p.101-105 (§27-31).
- c) Conséquences politiques de cette atomisation de la société, p.105-109 (§32-37)

Chapitre 4 : « L'éclipse du public »

1. **Introduction**, p. 110, §1 : Dewey renvoie dos-à-dos condamnation et éloge sans condition de la démocratie.
2. **Brève histoire de la démocratie américaine**, p.111-116 (§2-6) : des communautés en face-à-face à la Grande Société
3. **La critique lippmannienne du public**, p. 116-125 (§7-14)
4. **Les raisons de l'éclipse du public selon Dewey**, p. 125-142 (§15-32)
 - a. Introduction : le syllogisme deweyen de l'éclipse du public, p.125-127 (§15-17)
 - b. Analyse de la Première Guerre Mondiale, p.127-131 (§18-22)
 - c. Complexité de la situation qui entraîne des contradictions théoriques, p.131-137 (§23-28)
 - d. Dernière raison de l'éclipse du public : la société du divertissement et la crise de la culture (p.137-142, §29-32)

Troisième partie (chapitres 5 et 6)

Etude des conditions et de la méthode qui permettraient l'émergence d'un véritable public pour la démocratie (partie prospective : que faire ?)

Chapitre 5 : « A la recherche de la Grande communauté »

1. **Introduction** : limites d'une conception formelle de la démocratie p.143-147 (§1-4)
2. **La démocratie comme idée même de la communauté des fins partagées**, p.147-156 (§5-13)

3. Quelles sont les conditions sans lesquelles la Grande Société ne peut pas devenir une Grande Communauté ? p.157-184 (§14-43)

- a. **L'importance anthropologique de l'habitude comme préalable à la discussion des conditions d'émergence des publics**, p.157-166 (§15-23)
- b. **Première condition pour l'émergence de nouveaux publics** : la libération de l'enquête sociale de toute censure et sa discussion publique, p.166-181 (§24-39)
- c. **Seconde condition** : la prise de conscience que la communication des idées relève d'une forme d'*art* et que la puissance de l'art peut contribuer au développement de la communauté, p.181-184 (§40-42)
- d. **Conclusion sur ces deux conditions** p. 184 (§43)

Chapitre 6 : « Le problème de la méthode »

- 1. **Premier obstacle méthodologique à lever pour faire émerger de nouveaux publics** : l'opposition individuel/social, p.185-194 (§1-13)
 - a. Introduction au problème, p.185-186 (§1-2)
 - b. Une nouvelle conception de l'individuel, p.186-188 (§3-5)
 - c. Une nouvelle conception de la société, p.188-192 (§6-10)
 - d. Conclusion sur la nocivité de ce dualisme, p.192-194 (§11-13)
- 2. **Second obstacle méthodologique à lever** : une conception absolutiste (non expérimentale) de la philosophie, p.194-203 (§14-21)
 - a. Exemples de doctrines absolutistes : l'empirisme de John Stuart Mill et la théorie de l'évolution, p. 194-197 (§14-15)
 - b. Nécessité d'une science psychologique et d'une science de l'éducation non absolutistes, p.197-203 (§16-21)
- 3. **Troisième obstacle méthodologique à lever** : l'opposition entre les experts et le public démocratique, p. 203-219 (§22-39)
 - a. Position platonicienne classique en faveur d'un gouvernement des experts, p. 203-206 (§22-25)
 - b. Les limites de l'expertise et l'intelligence du public, p.206-211 (§26-30)
 - c. Conclusion aporétique : un retour aux communautés locale en face-à-face ? p.211-219, (§31-39).