

« L'évolution et le propre de l'homme »

TD de philosophie générale

Séance 1 — Introduction

Anne-Lise ASSADA, anne-lise.assada@univ-nantes.fr

1. « Le propre de l'homme »

- Une expression **consacrée** mais pleine de **présupposés** :

1. « Le propre de l'homme »

- Une expression **consacrée** mais pleine de **présupposés** :

1. Sexisme,

« La nature humaine »

1. « Le propre de l'homme »

- Une expression **consacrée** mais pleine de **présupposés** :
 1. Sexisme,
 2. Essentialisme,

1. « Le propre de l'homme »

- Une expression **consacrée** mais pleine de **présupposés** :
 1. Sexisme,
 2. Essentialisme,
 3. Spécisme

1. « Le propre de l'homme »

- Une expression **consacrée** mais pleine de **présupposés** :
 1. Sexisme,
 2. Essentialisme,
 3. Spécisme, ...
- Qui soulève **un enjeu philosophique** : définir l'humain en tant qu'espèce, le classer parmi les vivants.

1. « Le propre de l'homme »

- Une expression **consacrée** mais pleine de **présupposés** :
 1. Sexisme,
 2. Essentialisme,
 3. Spécisme, ... « La nature humaine »
- **Enjeu** : définir l'humain en tant qu'espèce, classer
- Pour soutenir ou même délimiter une **démarche naturaliste** en philosophie = **importance de comprendre la théorie de l'évolution**

2. Pourquoi penser l'humain à travers la théorie de l'évolution

- **LA théorie en sciences** (notre meilleure théorie **biologique, paléontologique** et **anthropologique** concernant la nature de l'espèce humaine) qui explique tout ou presque concernant le vivant (elle répond aux questions *comment* et *pourquoi* le vivant est tel qu'il est).

2. Pourquoi penser l'humain à travers la théorie de l'évolution

- **LA théorie en sciences** (notre meilleure théorie **biologique, paléontologique et anthropologique** concernant la nature de l'espèce humaine) qui explique tout ou presque concernant le vivant (elle répond aux questions *comment* et *pourquoi* le vivant est tel qu'il est).
- Elle remet en cause les grandes dichotomies avec lesquelles on peut avoir tendance à penser l'humain (nature vs culture, inné vs acquis).

**3. ...Que savez-vous de
la théorie de l'évolution ?**

Quelles affirmations sont correctes ?

A. La théorie de l'évolution nous explique pourquoi l'Homo Sapiens a supplanté l'Homme de Neandertal en nous montrant qu'il a été plus fort que lui, et qu'ainsi l'Homme de Neandertal s'est éteint.

B. La théorie de l'évolution nous montre que l'homme descend du singe.

C. Lors de leur évolution, les os crâniens des reptiles mammaliens se sont élargis pour loger leur cerveau qui continuait de se développer.

D. Le chat a des poils parce que c'est un mammifère.



E. Darwin n'a pas inventé la théorie de l'évolution : les premiers à avoir parlé d'évolution des espèces, et notamment des hommes, dans l'histoire des sciences ne sont pas les occidentaux.

F. Les luttes civiles, les inégalités sociales et les guerres de conquête sont l'application à l'espèce humaine de la sélection naturelle.

G. La théorie de l'évolution nous permet d'expliquer pourquoi les hommes sont plus évolués que les singes.

4. Objet général et plan du TD

Objet général

Une double réflexion :

- **sur le statut épistémologique*** de la théorie de l'évolution
- **sur la manière dont on peut employer les sciences pour répondre à une question philosophique**

4. Objet général et plan du TD

PLAN

1. Réexposer clairement et exactement les grandes lignes de la théorie de l'évolution

4. Objet général et plan du TD

PLAN

1. Réexposer clairement et exactement les grandes lignes de la théorie de l'évolution
2. Examiner certaines applications problématiques de la théorie de l'évolution aux réflexions sur ce qu'est l'humain

4. Objet général et plan du TD

PLAN

1. Réexposer clairement et exactement les grandes lignes de la théorie de l'évolution
2. Examiner certaines applications problématiques de la théorie de l'évolution aux réflexions sur ce qu'est l'humain
3. Examiner les critiques courantes soulevées contre la théorie de l'évolution

5. La prochaine fois

- Présentation générale de quelques idées clés de la théorie de l'évolution
- D'après les idées que l'on trouve dans *L'Origine des espèces*, Darwin (1859), et non dans *La filiation de l'homme et la sélection liée au sexe* (1871).

5. La prochaine fois

- Différents sens de « théorie de l'évolution » :
 1. L'évolution comme **processus** par lequel les espèces se transforment
 2. L'évolution comme **arbre** qui établit les relations d'apparentement entre tous les êtres vivants
 3. L'évolution comme **scénario**, fresque, récit historique — comme succession dans le temps des formes de vie à la surface de la Terre
 4. L'évolution comme **théorie générale** de la biologie, de la paléontologie, de l'anthropologie
 5. L'évolution comme **marche linéaire vers une forme de progrès**, par exemple organique, social, culturel, technique.

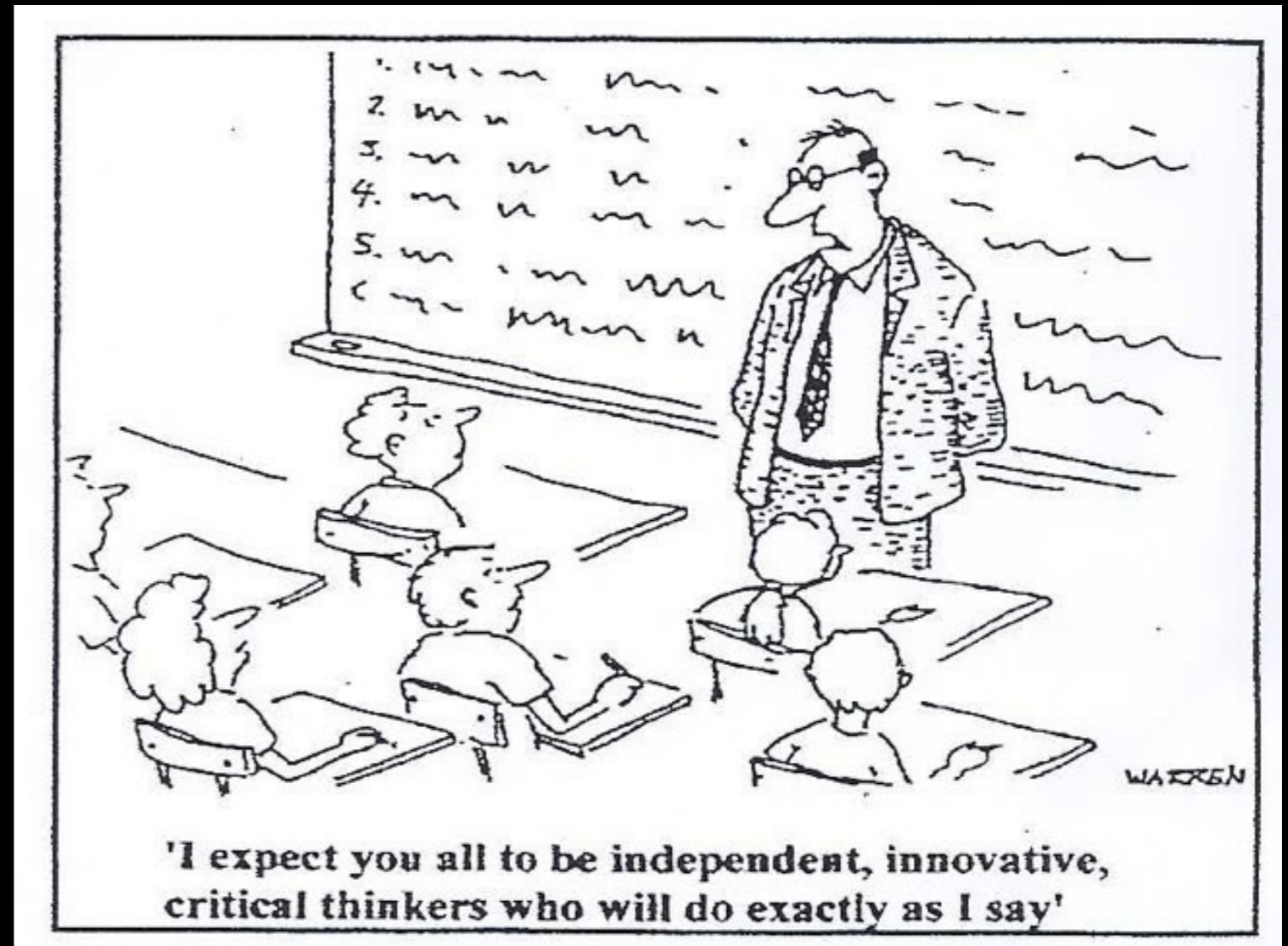
5. La prochaine fois

- Différents sens de « théorie de l'évolution » :
 1. L'évolution comme **processus** par lequel les espèces se transforment
 2. L'évolution comme **arbre** qui établit les relations d'apparentement entre tous les êtres vivants
 3. L'évolution comme **scénario**, fresque, récit historique — comme succession dans le temps des formes de vie à la surface de la Terre
 4. L'évolution comme **théorie générale** de la biologie, de la paléontologie, de l'anthropologie
 5. L'évolution comme **marche linéaire vers une forme de progrès**, par exemple organique, social, culturel, technique.

EXERCICE : DANS LES EXEMPLES A à G, A QUELS SENS DU TERME « EVOLUTION » PEUT-ON RELIER CHACUNE DES OCCURRENCES ?

5. Modalités du TD :

- Dossiers

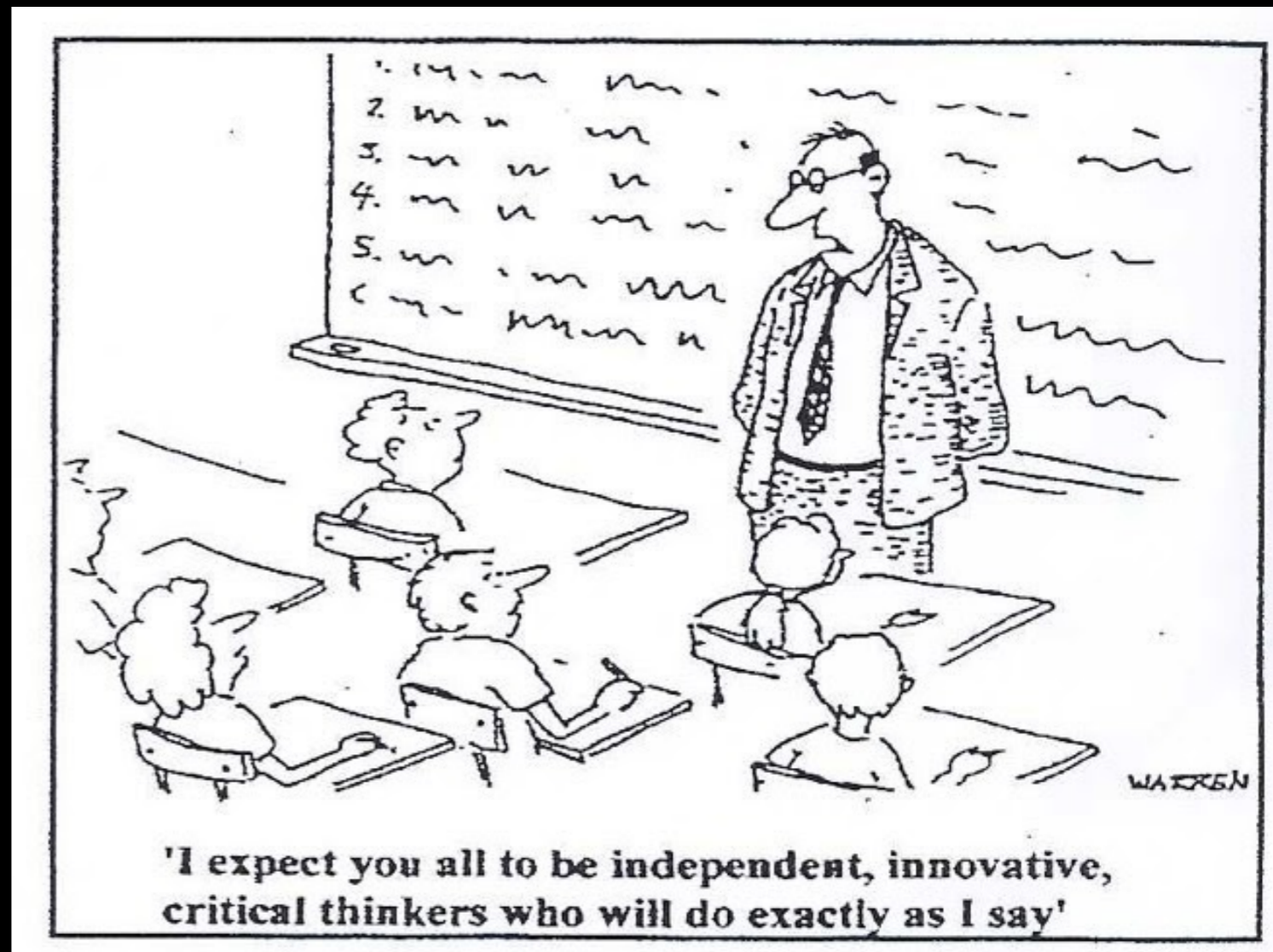


5. Modalités du TD :

- **Dossiers**

INSCRIRE SON GROUPE DE DOSSIER SUR LE FICHER GOOGLE DRIVE CORRESPONDANT :

- **Groupe de TD 1 (le mardi à 9h30) :**
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R2y7gJ78cMvBbFivv097d40W6B8TPXFW_Qq7dZiHgc/edit?usp=sharing
- **- Groupe de TD 2 (le mardi à 11h) :**
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DoqQHWqlZ5bkWyP_UBleY_qZbKbCNFm1OjXGaX9ykf0/edit?usp=sharing



5. Modalités du TD :

- Dossiers



5. Modalités du TD :

- Dossiers
- Dropbox
<https://www.dropbox.com/sh/z1ltqish6o8od8l/AACRd9u8CMIu7g9LZW2XBzfwa?dl=0>
- IFAC

