

**TEXTE ANSCOMBE**

Il pourrait rester à chercher des « normes » dans les vertus humaines : de même que l' *homme* a tant de dents, ce qui n'est certainement pas le nombre moyen de dents que les hommes ont, mais est le nombre de dents pour l'espèce, de même peut-être l'espèce *homme*, pas seulement considérée biologiquement mais du point de vue de l'activité de la pensée et du choix en ce qui concerne les différents aspects de la vie – les pouvoirs, les facultés et l'usage des choses dont on a besoin – « a » telles et telles vertus et cet « homme » avec l'ensemble complet des vertus est la « norme », de même que, par exemple, l'homme avec un ensemble complet de dents est une norme. Mais en ce sens, « norme » a cessé d'être en gros équivalent de « loi ». Dans ce sens la notion de « norme » nous rapproche plus d'une conception aristotélicienne que d'une conception légaliste de l'éthique. Il n'y a, je pense, pas de mal à cela ; mais si quelqu'un regardait dans cette direction pour donner un sens à « norme », alors il devrait reconnaître ce qui est arrivé au terme « norme », auquel il voulait donner la signification de « loi qui n'entraîne pas Dieu » : il a cessé complètement de vouloir dire « loi » ; *aussi* il vaut mieux mettre à l'index, s'il peut y arriver, les expressions comme « l'obligation morale », le « doit moral », « le devoir ». Mais entre temps n'est-il pas clair qu'il y a plusieurs concepts qui ont besoin d'être explorés simplement comme partie de la philosophie de la psychologie et cela, comme je le recommanderai, *en bannissant totalement l'éthique* de nos esprits ? Précisément et pour commencer : « l'action », « l'intention », « le plaisir », « le fait de vouloir ». Il en apparaîtra probablement plus si nous commençons avec ceux-ci. En définitive, il serait possible d'avancer jusqu'à la considération du concept de vertu, par lequel, je suppose, nous devrions commencer une sorte d'étude de l'éthique.

Elizabeth Anscombe, « La philosophie morale moderne », (1958), trad. G. Ginvert et P. Ducray.